

Remédiation : Faire un graphique

NOM :	Prénom :	Classe :
... / 10	Je sais nommer les axes et je précise leurs unités : ... / 2 pts	
	Je sais proposer une échelle adaptée : ... / 2 pts	
	Je sais placer tous les points sur un graphique : ... / 2 pts	
	Je sais représenter des points sur un graphique : ... / 2 pts	
	Je sais relier des points sur un graphique : ... / 2 pts	

Mémorisation du vocabulaire : Relier les points à la règle.

Je suis une droite orientée	■	■	Les ordonnées
Je suis la valeur de l'intervalle entre deux graduations successives	■	■	Le point
On me représente par un « + »	■	■	Un axe
Je suis placé au croisement des axes	■	■	L'échelle du graphique
Je suis l'axe horizontal	■	■	Les abscisses
Je suis l'axe vertical	■	■	L'Échelle est adaptée
Pour trouver la bonne échelle on doit faire attention à	■	■	L'origine du graphique
Quand les points sont répartis sur l'ensemble de la feuille	■	■	La valeur maximale des mesures

Méthode pour tracer un graphique

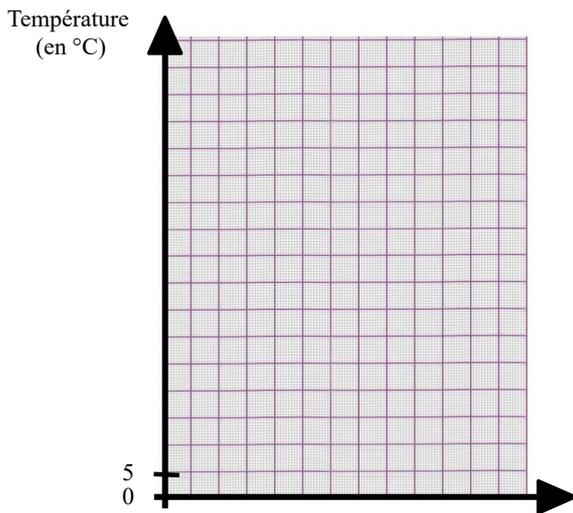
- **Travailler uniquement au crayon à papier.**
- **Tracer les axes, terminés par des flèches.**
- **Placer le zéro, la plupart du temps, au croisement des deux axes.**
- **Nommer les axes en pensant à noter également les unités.**
- **Placer les graduations sur l'axe des ordonnées en choisissant une échelle adaptée aux mesures (c'est-à-dire les points sont répartis sur l'ensemble de l'axe).**
- **Placer les graduations sur l'axe des abscisses en choisissant une échelle adaptée aux mesures (c'est-à-dire les points sont répartis sur l'ensemble de l'axe).**
- **Placer chaque point du tableau en utilisant ses coordonnées. Les points sont marqués avec des signes « + ».**
- **Relier les points à main levée si les points ne sont pas alignés.**
- **Relier les points à la règle par une seule droite si les points sont alignés.**
- **Donner un titre à mon graphique. Pour cela j'utilise la formule « Ordonnée en fonction de Abscisse ».**

Niveau débutant

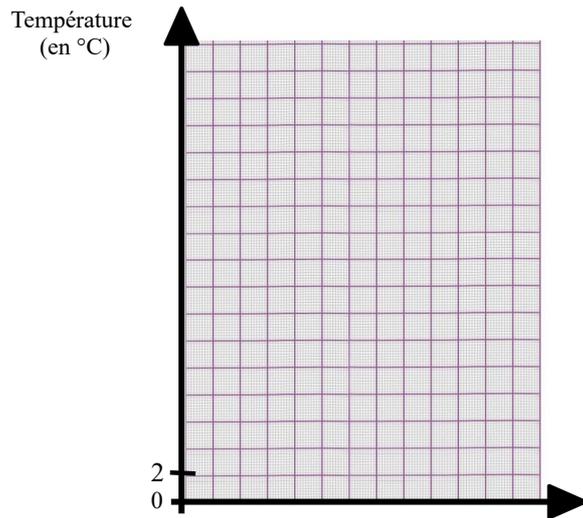
Dans cette expérience on fait chauffer de l'eau froide et on mesure la température toutes les 4 minutes. On souhaite représenter les valeurs mesurées dans un graphique.

Température (°C)	2	8	19	25	33	42
Temps (min)	0	4	8	12	16	20

1) Quel graphique à l'échelle la mieux adaptée pour placer les valeurs de la température. **Cocher la case correspondante.**



Graphique n°1



Graphique n°2

2) Nommer l'axe des abscisses sur le graphique n°1

3) Graduer l'axe des abscisses, sur le graphique n°1, avec l'échelle 1 carreau → 2 min

4) Placer les points sur le graphique n°1 (faire des + !)

3) Compléter le titre de de graphique n°1 :

Graphique représentant l'évolution de en fonction de

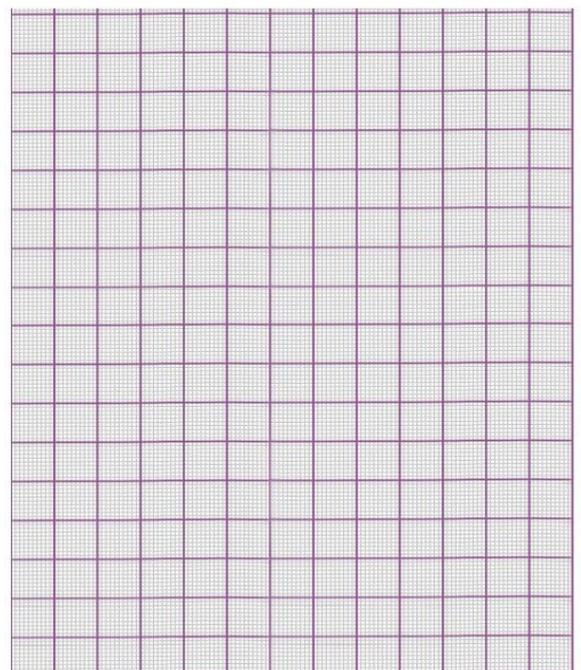
Niveau Amateur

Nous allons tracer le graphique représentant la masse d'un objet en fer en fonction de son volume (l'espace qu'il occupe).

Masse (en g)	0	20	38	63	80
Volume (en mL)	0	2	5	8	10

Cocher les cases après avoir réalisé chaque étape :

- J'ai tracé et nommé les axes.
- J'ai placé l'origine du graphique.
- J'ai choisis les échelles les mieux adaptées.
- J'ai placé les points, en dessinant des +.
- J'ai relié les points à **la règle** en ne faisant passer qu'**une seule droite**.



Niveau Professionnel

Nous allons tracer le graphique de la température de l'eau en fonction du temps. On commence par plonger un thermomètre dans de la glace pilée que l'on réchauffe doucement.

<i>Température (°C)</i>	-18	-12	-7	-4	-1	0	0	0	1	2	6	11	19
<i>Temps (s)</i>	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Cocher les cases après avoir réalisé chaque étape :

- J'ai tracé et nommé les axes.
- J'ai placé l'origine au milieu de l'axe des ordonnées (**car il y a des nombres négatifs !**)
- J'ai choisis les échelles les mieux adaptées.
- J'ai placé les points, en dessinant des +
- J'ai relié les points à **main levée** car ils ne sont pas alignés.

